ГОДИШЊИ ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Слободна наставна активност: БОРАВАК У ПРИРОДИ И ПЛАНИНАРЕЊЕ II
Разред: VIII
Школска година: 2026/2027.
Годишњи фонд: 32 часа
Недељни фонд: 1 час
Начин организације: 16 двочаса – два спојена часа сваке друге недеље

Циљ програма: да се ученици кроз стицање знања, усвајање вештина, формирање ставова и вредности мотивишу и оснаже за безбедан и одговоран боравак и кретање у природи.

Правилником су утврђене тематске целине: Човек и природа; Боравак и кретање у природи; Утицај временских услова на боравак и кретање у природи; Исхрана и хигијена током боравка и кретања у природи; Кодекс боравка и кретања у природи; Организација извођења планинарских активности.

Табела годишњег плана

Р. бр. часа	Тема	Исходи – ученик ће бити у стању да:	Наставна јединица / радионица	Тип часа / активности	Месец	Корелација / међупредметне компетенције
1–2	ЧОВЕК И ПРИРОДА	аргументовано образложи смисао и значај боравка и кретања у природи; искаже интересовање за боравак у природи; препозна школска знања применљива у природи; разликује планинарење као покрет, спорт и привредну активност	Човек, природа и планинарење – зашто идемо у природу? Упознавање са програмом, искуства ученика, вредности планинарења, планинарски покрет и дисциплине	Уводни двочас; радионица, разговор, дискусија, истраживачки и групни рад	IX	Географија, Биологија, ФЗВ, Историја; комуникација, сарадња, целоживотно учење, одговоран однос према околини
3–4	БОРАВАК И КРЕТАЊЕ У ПРИРОДИ	разликује начине боравка у природи; доведе у везу правилан избор опреме са безбедношћу; процени потребну опрему у зависности од активности и услова	Опрема за планинарење – „Шта носи прави планинар?" / Планинарски ранац – „Спакуј се за туру"	Практична радионица; демонстрација, процена, избор и паковање опреме	IX	ФЗВ, Техника и технологија; решавање проблема, сарадња, одговоран однос према здрављу
5–6	БОРАВАК И КРЕТАЊЕ У ПРИРОДИ	наведе и опише основне технике кретања у природи; прилагоди начин и ритам кретања терену; препозна значај физичке и психичке припреме	Техника кретања по планинском терену – узбрдо, низбрдо, нераван терен, ритам, паузе, дисање, растојање, мимоилажење и употреба штапова	Практична радионица; демонстрација, полигон, вежбање	X	ФЗВ, Биологија; одговоран однос према здрављу, сарадња, решавање проблема
7–8	БОРАВАК И КРЕТАЊЕ У ПРИРОДИ	препозна опасности при кретању различитим	Прелазак преко водених препрека –	Практична радионица; симулација, студија случаја, полигон	X	Географија, Физика, ФЗВ; решавање проблема, сарадња,

Р. бр. часа	Тема	Исходи – ученик ће бити у стању да:	Наставна јединица / радионица	Тип часа / активности	Месец	Корелација / међупредметне компетенције
		теренима; процени ризик; предложи безбедан начин савладавања или заобилажења препреке	„Прећи или заобићи?“			одговоран однос према здрављу
9–10	БОРАВАК И КРЕТАЊЕ У ПРИРОДИ	одреди стране света помоћу компаса, Сунца и звезде Северњаче; користи оријентире и одреди правац кретања	Оријентација у природи – „Планинарска потрага за благом“	Практична радионица; рад са компасом, оријентациона игра	XI	Географија, Математика; решавање проблема, сарадња, рад са подацима
11–12	БОРАВАК И КРЕТАЊЕ У ПРИРОДИ	користи географску карту и дигиталну опрему за оријентацију; чита основне елементе карте; користи координате, траг и тачку; критички процени употребу дигиталних средстава	Читање планинарске карте + GPS и телефон у планини	Практично-истраживачка радионица; рад са картом, компасом, телефоном/GPS-ом	XI	Географија, Математика, Информатика; дигитална компетенција, рад са подацима, решавање проблема
13–14	УТИЦАЈ ВРЕМЕНСКИХ УСЛОВА НА БОРАВАК И КРЕТАЊЕ У ПРИРОДИ	опише утицај метеоролошких елемената и појава; препозна предзнаке промене времена; прикупи и анализира податке о временским условима; процени услове за активност	Време у планини – „Метеоролошка служба“	Истраживачка радионица; анализа прогнозе, фотографија и проблемских ситуација	XII	Географија, Физика, Информатика; дигитална компетенција, рад са подацима, решавање проблема
15–16	БОРАВАК И КРЕТАЊЕ У ПРИРОДИ	наведе најчешће опасности и начине правилног реаговања; препозна могућност избегавања опасности; зна када треба прекинути активност и потражити помоћ	Опасности у планини – „Шта бисте урадили?“ / „Црвено–жуто–зелено“	Проблемска радионица; студија случаја, симулација, дискусија	I	Биологија, ФЗВ, Географија; решавање проблема, одговоран однос према здрављу, сарадња
17–18	КОДЕКС БОРАВКА И КРЕТАЊА У ПРИРОДИ	дискутује о одговорном и неодговорном понашању; образложи значај руковођења и комуникације у групи; покаже солидарност и спремност да помогне	Планинарска група – „Тимски рад“ / Вођа и зачеље	Радионица; игра улога, симулација, решавање проблема	II	Грађанско васпитање, ФЗВ; комуникација, сарадња, одговорно учешће, решавање проблема
19–20	БОРАВАК И КРЕТАЊЕ У ПРИРОДИ	препозна намену одабраних планинарских чворова; правилно изради основне чворове; изабере чвор према задатој ситуацији; поштује правила безбедности	Чворови у планини – „Мајстор чворова“	Практична радионица; демонстрација и индивидуални/групни практични рад	III	Техника и технологија, ФЗВ; моторичке вештине, решавање проблема, сарадња

Р. бр. часа	Тема	Исходи – ученик ће бити у стању да:	Наставна јединица / радионица	Тип часа / активности	Месец	Корелација / међупредметне компетенције
21–22	БОРАВАК И КРЕТАЊЕ У ПРИРОДИ	разликује начине боравка у природи; изабере место за камп; правилно постави шатор и организује простор; препозна ризике у кампу	Шаторовање и организација кампа – „Подигни камп" / „Пронађи грешку"	Практична радионица; демонстрација, тимски рад, проблемски задатак	III	Техника и технологија, ФЗВ, Географија; сарадња, решавање проблема, одговоран однос према околини
23–24	БОРАВАК И КРЕТАЊЕ У ПРИРОДИ / УТИЦАЈ ВРЕМЕНСКИХ УСЛОВА	објасни правила безбедног коришћења ватре; образложи начин израде заклона; процени непланирану ситуацију и донесе безбедну одлуку	Ватра у природи + Принудно бивакowање – „Мрак стиже"	Интегрисана практично-проблемска радионица; демонстрација/симулација	IV	Физика, Хемија, Биологија, Географија; решавање проблема, одговоран однос према здрављу и околини
25–26	ИСХРАНА И ХИГИЈЕНА ТОКОМ БОРАВКА И КРЕТАЊА У ПРИРОДИ	образложи примере правилне исхране и хидратације; планира храну и воду за активност; наведе основна правила хигијене; одговорно поступа са храном и отпадом	Храна и вода у планини – припрема планинарског оброка	Практична радионица; планирање и припрема једноставног оброка/ужине	IV	Биологија, Хемија, ФЗВ; одговоран однос према здрављу и околини, сарадња
27–28	ОРГАНИЗАЦИЈА ИЗВОЂЕЊА ПЛАНИНАРСКИХ АКТИВНОСТИ	објасни значај планирања; користи информације из различитих извора; изради основни план активности; предвиди опасности и алтернативни план	Планирање планинарске туре – „Ви сте водичи"	Интегративна проблемска радионица; групни пројектни рад	V	Географија, Математика, Информатика, ФЗВ; решавање проблема, сарадња, дигитална компетенција, рад са подацима
29–30	ИНТЕГРАЦИЈА ПРОГРАМСКИХ ТЕМА	примени стечена знања и вештине у проблемским ситуацијама; користи опрему, карту и компас; сарађује у групи; процењује ризик и доноси безбедне одлуке	„Планинарски изазов" – интегрисани полигон планинарских знања и вештина	Систематизација; практични полигон са радним станицама	V	Географија, Биологија, ФЗВ, Техника и технологија; сарадња, комуникација, решавање проблема, одговорност
31–32	ОРГАНИЗАЦИЈА ИЗВОЂЕЊА ПЛАНИНАРСКИХ АКТИВНОСТИ	анализира реализоване активности; наведе елементе планинарског дневника; забележи доживљај природе; презентује резултате; процени сопствено напредовање	Планинарски дневник – анализа и презентација / „Шта сада знам и умем?"	Систематизација и евалуација; презентација, дискусија, самоевалуација	VI	Српски језик, Ликовна култура, Информатика; комуникација, естетичка и дигитална компетенција, целоживотно учење