

На основу Закона о спорту (Сл. гласник РС бр.10/16) и чл. 40, 57 и 58 Статута Планинарског савеза Србије, Управни одбор Планинарског савеза Србије је на предлог Комисије за обуку и усавршавање у планинарству, на седници одржаној 08.02.2022. године, усвојио

ПРАВИЛНИК СА ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ ИЗВОЂЕЊА ОСНОВНЕ ПЛАНИНАРСКЕ ОБУКЕ

1. ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1

Овим Правилником ближе се прописују општи подаци о програму, сврха и циљ програма, општи исходи учења, услови за упис полазника, начин организације, облици и методе остваривања програма, План и Програм основне планинарске обуке, поступак провере савладаности програма, начин обезбеђивања приступачности програма за лица са инвалидитетом, начин на који се програм чини доступним јавности, прилагођеност програма искуству, стеченом образовању, знању, вештинама и способностима полазника и назив јавне исправе, односно уверења које се издаје полазнику након провере савладаности програма.

1.1. НАЗИВ ПРОГРАМА

Члан 2

Назив програма је: Основна планинарска обука.

1.2. КАТЕГОРИЈА ПРОГРАМА

Члан 3

На основу члана 58 Статута Планинарског савеза Србије (у даљем тексту: ПСС), обука се изводи по Плану и Програму из овог Правилника.

Назив категорије или нивоа обуке је: ОСНОВНА ПЛАНИНАРСКА ОБУКА.

1.3. ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА (У ЧАСОВИМА)

Члан 4

Укупно трајање извођења обуке је 16 часова.

1.4. МАКСИМАЛНИ БРОЈ ПОЛАЗНИКА У ГРУПИ

Члан 5

Максималан број полазника у групи, не може бити већи од 30.

1.5. ИЗВОЂАЧ ОБУКЕ

Члан 6

Извођач обуке је основна организација, која је учлањена у ПСС.

У оквиру основне организације, непосредни руководилац обуке је спортски стручњак са дозволом за рад ПСС.

2. СВРХА ПРОГРАМА

Члан 7

Сврха програма је оспособљавање за безбедно и одговорно учествовање у планинарским активностима.

Основна планинарска обука није обавезна за ђаке нижих разреда основне школе.

Нови чланови основних организација, који нису завршили основну планинарску обуку, могу да се баве планинарским спортским активностима само у непосредној околини седишта основне организације и то искључиво у летњим условима, без употребе технике. Под непосредном околином подразумева се планински терен удаљен мање од 50 километара од седишта основне организације, чији је члан.

Члан основне организације, који је до ступања на снагу овог Правилника завршио почетну планинарску обуку, напредну планинарску обуку или стручно оспособљавање за обављање одређених стручних послова у планинарству, има право да захтева издавање уверења о завршеној основној планинарској обуци.

3. ЦИЉ ПРОГРАМА

Члан 8

Циљ основне обуке је упознавање са најосновнијим знањима и вештинама о планинарству и планинарској организацији кроз теоријску обуку и практичне активности.

Полазници усвајају основне процедуре и етичке принципе планинарства, који су основа за безбедно и одговорно учествовање у планинарским активностима. Ствара се јединствена основа знања, вештина, способности и ставова, који представљају основу за наредне нивое специјалистичких обука.

4. ОПШТИ ИСХОДИ УЧЕЊА

Члан 9

Полазник по завршетку обуке:

1. Има основна знања о појму и историји планинарства и планинарске организације.
2. Има основна знања о планинарској организацији и дисциплинама планинарског спорта уз познавање и усвајање стандардне планинарске терминологије.
3. Влада основним знањима о природи планина. Има развијену потребу да обрати пажњу на природне феномене.
4. Влада основним знањима и вештинама оријентације у планини.
5. Зна да се креће маркираним планинарским стазама и путевима.
6. Влада основним знањима о утицају атмосфере на планинарске активности.
7. Зна да користи метеоролошку прогнозу и препознаје основне предзнаке промене времена.
8. Влада основним знањима о планинарским објектима и теренима. Прихвата етичка правила која важе током кретања и боравка у планини.
9. Познаје врсте опреме. Познаје значај правилне употребе и правилног избора планинарске опреме. Уочава значај пажљиве припреме: паковања ранца, правилног избора одеће и обуће, опреме за кретање и боравак у природи.
10. Познаје врсте кретања у планини, влада основном техником кретања у планини. Препознаје и примењује правила кретања на различитим подлогама. Усвоји принципе безбедног кретања и учествовања у кретању организоване групе и основне стандардне безбедносне процедуре.
11. Познаје врсте опасности са којима се планинар сусреће у планини, познаје начине превенције опасности и начине реаговања у опасним ситуацијама.

12. Познаје етички кодекс планинара и усвоја принципе одговорног односа према природи током извођења планинарских активности. Има развијену свест о потреби посебног поштовања правила понашања у заштићеним природним областима и правилан однос према споменицима природе. Поштује еколошка правила и брине о заштити природе.
13. Има основна знања о значају пружања прве помоћи у планини. Има основна знања о принципима евакуације повређеног планинара. Влада елементарним знањима о заштити од инфекције, вештинама тријаже повређених, заустављања крварења и имобилизацији и повређеног планинара. Зна број телефона Службе, којутреба да позове у помоћ код тежих повреда, (ГСС, полиција...). Зна који знак треба да покаже посади хеликоптера у случају да треба или не треба спасавање из хеликоптера.

5. УСЛОВИ ЗА УПИС ПОЛАЗНИКА

Члан 10

Полазник мора бити члан основне организације, која је учлањена у ПСС.

6. НАЧИН ОРГАНИЗАЦИЈЕ, ОБЛИЦИ И МЕТОДЕ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

Члан 11

Укупан број часова по програму	16
Број часова по дану	8
Укупно време за реализацију обуке (у радним данима)	2
Број лица која ће бити укључена у обуку	Најмање 1
Величина групе	До 30

У оквиру обуке користиће се индивидуални, групни и фронтални облик рада, монолошка, дијалогска, операционо-манипулативна и илустративно-демонстрационе наставне методе, које омогућују достизање исхода учења и које су усклађене са потребама и могућностима полазника.

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ПРОГРАМ ОСНОВНЕ ПЛАНИНАРСКЕ ОБУКЕ

Члан 12

7.1. ПЛАН ОБУКЕ

рб	Модул	Број часова		
		Т	ПН	УКУПНО
1.	Појам и историја планинарства	1		1
2.	Планинарска организација и дисциплине	1		1
3.	Познавање планина за планинаре	1		1
4.	Оријентација у планини	1	1	2
5.	Утицај атмосфере на планинарске активности	1		1
6.	Планинарски објекти и терени	1		1
7.	Планинарска опрема	1	1	2
8.	Основе технике кретања	1	2	3
9.	Опасности у планини и безбедност планинара	1		1

10.	Планинарска етика и заштита планина	1		1
11.	Основе пружања прве помоћи	1	1	2
УКУПНО		11	5	16

T - теоријска настава, ПН - практична настава

7.2. ПРОГРАМ ОБУКЕ

7.2.1. МОДУЛ: Појам и историја планинарства

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број часова		
		T	ПН	Укупно
- Репродукује основна знања о појму и историји планинарства и планинарске организације	- Развој планинарства у свету, - Планинарство у Србији.	1		1
Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма: Учионица, рачунар, пројектор, пројекционо платно				
Кадрови потребни за остваривање теоријске наставе: спортски стручњак са важећом дозволом за рад				
Материјали за учење и подучавање: презентација				
Питања и задаци:				
1. Да ли је планинарство спорт?				
2. Које године је основано Српско планинско друштво у Београду - Планинарски савез Србије?				
3. Како се зове прва планинарска организација на свету основана у Лондону 1857 године?				
4. Наведи имена двојице планинара који су се први попели на Монт Еверест 1953 године?				
5. Да ли су на олимпијским играма икада додељене медаље планинарима?				

T - теоријска настава, ПН - практична настава

7.2.2. МОДУЛ: Планинарска организација и дисциплине

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број часова		
		T	ПН	Укупно
- репродукује основна знања о планинарској организацији и дисциплинама планинарског спорта - влада основном стандардном планинарском терминологијом - наведе органе у основној планинарској организацији/Клубу	- Планинарска организација, - Најважнија нормативна акта, - Планинарење, - Планинарско пешачење, - Високогорство, - Алпинизам, - Спортско пењање, - Планинарска оријентација, - Планинарска спелеологија, - Остале планинарске дисциплине.	1		1
Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање				

програма: Учионица, рачунар, пројектор, пројекционо платно
Кадрови потребни за остваривање теоријске наставе: спортски стручњак са важећом дозволом за рад
Материјали за учење и подучавање: презентација
Питања и задаци: 1. Шта је УИАА? 2. Шта је ВМУ? 3. Шта је ЕРА ? 4. Наведи пун назив основне организације чији си члан? 5. Да ли су планинарски клубови туристичке организације? 6. Наведи органе у планинарском клубу? 7. Наброј дисциплине планинарског спорта?

Т - теоријска настава, ПН - практична настава

7.2.3. МОДУЛ: Познавање планина за планинаре

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број часова		
		Т	ПН	Укупно
- разуме значај планина са географског, историјског, биолошког, еколошког и здравственог аспекта	- Основе географије и геологије планина, - Облици рељефа, - Планине и планински врхови у свету, - Основне одлике и подела планинског рељефа у Србији.	1		1

Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма: Учионица, рачунар, пројектор, пројекционо платно

Кадрови потребни за остваривање теоријске наставе: спортски стручњак са важећом дозволом за рад

Материјали за учење и подучавање: презентација

Приручник: Сигуран корак, Исо Планић

Питања и задаци:

1. Шта је било?
2. Шта је камин?
3. Шта је превисна стена?
4. Како се зова линија на карти која повезује све тачке са истом надморском висином?
5. Која је надморска висина Евереста?
6. Како се зове највиши врх Старе планине?

Т - теоријска настава, ПН - практична настава

7.2.4. МОДУЛ: Оријентација у планини

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број часова		
		Т	ПН	Укупно

- Препознаје основне начине оријентације у планини користећи различита средства и методе - Се креће маркираним планинарским путевима	- Сналажење на терену - Употреба карте - Употреба компаса - Одређивање страна света без употребе компаса - Оријентација ноћу - Оријентација помоћу ГПС уређаја - Планинарске маркације	1	1	2
---	--	---	---	---

Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма: Учионица, рачунар, пројектор, пројекционо платно, различите мапе, компас, ГПС уређај, Маркирани планинарски пут, полигон за оријентацију.

Кадрови потребни за остваривање:

теоријске наставе: спортски стручњак са важећом дозволом за рад

практичне наставе: спортски стручњак са важећом дозволом за рад

Материјали за учење и подучавање: презентација

Приручник/водич за испит: Сигуран корак, Исо Планић

Питања и задаци

1. Наведи главне стране света?
2. Чему служи одређивање азимута?
3. На којој страни света је сунце у подне над Балканом?
4. Шта значи термин: осеверити карту?
5. Чему служи размера карте?
6. Да ли се помоћу савременог мобилног телефона може користити ГПС навигација?
7. Како изгледа стандардна планинарска (Кнафелчева) маркација?

Задаци: Упознавање са врстама карти, оријентација карте, мерење на карти, одређивање страна света помоћу компаса, одређивање азимута, упознавање са ГПС уређајем. Кретање маркираним стазом.

T - теоријска настава, ПН - практична настава

7.2.5. МОДУЛ: Утицај атмосфере на планинарске активности

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број часова		
		T	ПН	Укупно
- Влада основним знањима о утицају атмосфере на планинарске активности - Користи метеоролошку прогнозу и препознаје основне предзнаке промене времена	- Упознавање са основама метеорологије и основним законитостима планинског поднебља и времена, - Поједини метеоролошки елементи значајни за планинарску активност, - Временска прогноза, - Предзнаци лепог времена, - Предзнаци лошег времена.	1		1
Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма: Учионица, рачунар, пројектор, пројекционо платно				
Кадрови потребни за остваривање теоријске наставе: спортски стручњак са важећом дозволом за рад				
Материјали за учење и подучавање: презентација				
Приручник/водич за испит: Сигуран корак, Исо Планић				
Питања и задаци				

1. Које неповољне последице изазива директно сунчево зрачење на високом планинама?
2. Какав ваздушни притисак карактерише стабилно и углавном лепо време?
3. Да ли појава ореола (прстена) око месеца најављује промену времена?
4. Какву промену времена најављује пад ваздушног притиска?
5. Који фактори утичу на температурни осећај?

T - теоријска настава, ПН - практична настава

7.2.6. МОДУЛ: Планинарски објекти и терени

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број часова		
		T	ПН	Укупно
- препознаје планинарске објекте и терене. - разуме и прихвати етичка правила која важе током кретања и боравка у планини.	- Затворени планинарски објекти, - Отворени планинарски терени, - Планинарски терени, - Маркирање путева и стаза - Спремање таборишта и планинарског дома.	1		1
Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма: Учионица, рачунар, пројектор, пројекционо платно				
Кадрови потребни за остваривање теоријске наставе: спортски стручњак са важећом дозволом за рад				
Материјали за учење и подучавање: презентација				
Приручник/водич за испит: Планинарска инфраструктура, Лазар Попара				
Питања и задаци:				
1. Наведи основне врсте планинарских терена?				
2. Које су одлике врло захтевног планинарског пута (према категоризацији планинарских путева)?				
3. Како изгледа основно обележје европског планинарског пута?				
4. Да ли приликом кретања планинарским путем треба користити пречице?				
5. Које су разлике између осигураног планинарског пута и осигураног пењачког пута (ферате)?				
6. Шта је бивак?				
7. Које су основне одлике планинарског дома?				

T - теоријска настава, ПН - практична настава

7.2.7. МОДУЛ: Планинарска опрема

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број часова		
		T	ПН	Укупно
- разуме специфичности планинарске опреме и способан је да се адекватно спреми за планинарење	- Основна планинарска опрема (обућа и одећа) - Техничка планинарска опрема (опрема за боравак и преживљавање у	1	1	2

	планини) - Опрема за пењање, спуштање и осигуравање - Планинарски чворови - Правилно паковање ранца			
Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма: Учионица, рачунар, пројектор, пројекционо платно Узорци опреме				
Кадрови потребни за остваривање: теоријске наставе: спортски стручњак са важећом дозволом за рад практичне наставе: спортски стручњак са важећом дозволом за рад				
Материјали за учење и подучавање: презентација				
Питања и задаци: 1. У који део ранца се по правилу пакује најтежа опрема? 2. Наведи делове резервне одеће које лети обавезно пакујемо у ранац приликом одласка на високе планине? 3. У којим приликама са собом на планинарење носимо чеону лампу? 4. Да ли кишну кабаницу носимо у ранцу када је при поласку на туру лепо јутро? 5. Какве су одлике слојева одеће код трослојног принципа одевања планинара? 6. Који је значај употребе наочара за сунце у високим планинама? 7. Наведи три корисне употребне вредности штапова за ходање? 8. Шта су камашне? 9. Зашто је у одређеним случајевима добро да планинарске ципеле буду мало комотније? Задаци: Упознавање са опремом, постављање шатора, паковање ранца.				

Т - теоријска настава, ПН - практична настава

7.2.8. МОДУЛ: Основе технике кретања

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број часова		
		Т	ПН	Укупно
- препознаје и примењује основна правила и основне технике кретања на различитим подлогама	- Кретање маркираном стазом - Брзина кретања - Паузе - Техника пешачења - Мимоилажење - Растојање - Дисање - Кретање шумом - Кретање травнатим теренима - Кретање по сипару - Прелазак преко водених токова - Кретање кроз насељено место - Употреба штапова за ходање	1	2	3

	<ul style="list-style-type: none"> - Међусобна помоћ у кретању - Кретање по снежаницима у летњим условима (информативно) - Кретање по камењару - Техника пењачких покрета (информативно) - Хватишта, газишта (информативно) - Основни пењачки покрети (информативно) - Кретање по гелендеру(информативно) - Виа ферата (информативно) - Снег и лед (информативно) - Лавине (информативно) - Кретање лавинозним теренима (информативно) - Спасавање из лавине (информативно) - Кретање по снегу (информативно) - Кретање по тврдом снегу и леду (информативно) - Планинарско таборовање, - Хигијена у планинама. 			
<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма: Учионица, рачунар, пројектор, пројекционо платно Маркирани планинарски пут, полигон</p>				
<p>Кадрови потребни за остваривање: теоријске наставе: спортски стручњак са важећом дозволом за рад практичне наставе: спортски стручњак са важећом дозволом за рад</p>				
<p>Материјали за учење и подучавање: презентација Приручник/водич за испит: Сигуран корак, Исо Планић</p>				
<p>Питања и задаци:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наведи четири предуслова за учествовање у организованим планинарским кретањима? 2. Које су особине технике кретања коју називамо пењање? 3. Од чега превасходно зависи највећа могућа брзина кретања организоване групе? 4. Која су три значајна и обавезна дела опреме за кретање преко лавинозног терена? 5. Зашто је битно држати растојање током кретања међу члановима организоване групе? 6. Да ли водич има право да на туру не поведе планинара уколико процени да планинар није физички спреман за предстојећи успон или није одговарајуће опремљен? 7. Да ли оса тела треба да је окомита приликом пењања и спуштања по стрмом терену? 				

8. Да ли дужина корака треба да је краћа приликом успона по стрмом терену?
9. Да ли је приликом ходања по стрмини боље газити пуним стопалом или ходати на врховима прстију?
10. Када се по поласку на успон по правилу прави прва пауза и зашто?
11. Ко се налази на челу организоване групе планинара и ко одређује темпо кретања групе?
12. Ко се налази на зачељу организоване групе планинара?
13. Да ли је потребно загревање и истезање пре поласка на успон?
14. Да ли се приликом пењања уз стене уз употребу руку користе штапови за ходање?

Задаци: Ходање узбрдо, ходање низбрдо, ходање траверзом, ходање по сипару, елементи пењања, прелажење мањих водених препрека, ходање у колони, поступак на паузи, загревање и истезање, техника дисања, употреба штапова за ходање.

Т - теоријска настава, ПН - практична настава

7.2.9.МОДУЛ: Опасности у планини и безбедност планинара

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број часова		
		Т	ПН	Укупно
- да превентивно и протективно реагује на опасности током планинарских излета	Објективне опасности - Опасности од рељефних детаља (пад камена, експонирани терен, сипар) - Опасности од временских услова (сунчево зрачење, дехидрираност, сунчаница и топлотни удар, снежно слепило, опекотине, хладноћа, потхлађеност, смрзотине, мрак, ветар, киша, муња, магла) - Опасност од снежних услова (снежна стреха, снежна лавина) - Опасност од воде (коришћење воде за пиће, планински потоци, леднички потоци) - Опасност од боравка на великим висинама - (временске непогоде, опасности узроковане каменитим стрмим теренима, снежне опасности, животиње, отровне биљке). - Опасност од дивљих животиња (медвед, вук,	1		1

	<p>дивља свиња, змија, шкорпија, крпељ, мрави, пауци, пчеле, осе, стршљен, обад, комарац)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опасност од домаћих животиња (стадо, пси) - Опасност од непознатог биља и гљива <p>Субјективне опасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Необученост, неискуство, неопремљеност, претерана самоувереност, употреба недозвољених супстанци 			
--	--	--	--	--

Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма: Учионица, рачунар, пројектор, пројекционо платно

Кадрови потребни за остваривање теоријске наставе: спортски стручњак са важећом дозволом за рад

Материјали за учење и подучавање: презентација

Приручник/водич за испит: Опасности у планини, Лазар Попара

Питања и задаци

1. Наведи врсте објективних опасности у планини?
2. Како треба реаговати у случају одроњавања камења са стеновите литице изнад групе планинара?
3. Којим знацима се хеликоптеру даје до знања да ли је потребна помоћ
4. Који бројеви телефона се користе за позив у помоћ Горској служби спасавања у земљи и иностранству?
5. Да ли је пожељно конзумирање алкохолних пића пре или током успона?
6. Како снежне стрехе утичу на избор правца кретања по планинским гребенима?
7. Која је најбоља превентивна мера заштите од удара грома у планини?
8. Који је поступак у случају уједа змије у планини?
9. Да ли је зими по лавинозном терену обавезно пратити летњу стазу и маркацију за приступ врху?
10. Да ли је безбедно користити воду за пиће из планинских водотокова?
11. Које су мере превенције сунчанице и топлотног удара?
12. Наведи субјективне опасности у планини?

Т - теоријска настава, ПН - практична настава

7.2.10.МОДУЛ: Планинарска етика и заштита планина

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број часова		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> - примењује кодекс планинарске етике - поштује еколошка правила и брине о заштити животне средине - сарађује у групи и поштује 	<ul style="list-style-type: none"> - Понашање у групи, понашање на стази, понашање у објектима. - Решавање проблема у групи. - Правила доброг понашања током планинарске активности 	1		1

правила групе	- Заштићена природна добра. - Манифест међународне планинарске и пешачке асоцијације (одговоран однос према окружењу кроз који се крећемо).			
Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма: Учионица, рачунар, пројектор, пројекционо платно				
Кадрови потребни за остваривање теоријске наставе: спортски стручњак са важећом дозволом за рад				
Материјали за учење и подучавање: презентација				
Питања и задаци:				
1. Где одлажемо отпатке који настају током планинарске активности?				
2. Ко се први обраћа поздравом приликом сусрета планинара на стази, они који се пењу или они који силазе?				
3. Која су врсте заштићених природних добара у Србији?				
4. Да ли је похађање основне планинарске обуке обавезно по Статуту ПСС?				
5. У каквом стању остављају планинари планинарски објекат након употребе?				
6. Да ли је примерено тражити надокнаду за указану помоћ од унесрећеног планинара?				

Т - теоријска настава, ПН - практична настава

7.2.11.МОДУЛ: Основе пружања прве помоћи

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број часова		
		Т	ПН	Укупно
- способан је да пружи елементарну прву помоћ себи или другим члановима тима, - способан је да импровизује средства за пренос повређеног, - способан је да према способностима помаже у евакуацији повређених планинара.	- Претрага терена, - Процена места незгоде и осигурање своје безбедности, безбедности повређеног и осталих учесника, - Заштита од инфекцијесебе, повређеног и осталих учесника, - Процена стања повређеног и утврђивање животне угрожености, - Средства за пружање прве помоћи, - Пружање самопомоћи, - Пружање другарске помоћи, - Поступак са особом без свести, која дише - Поступак са особом без свести, која не дише - Заустављање крварења и збрињавање рана, - Повреде костију и зглобова, - Повреда кичме, - Загушење дисајних путева - Опекотине, - Удар грома,	1	1	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Здравствене тегобе и прва помоћ (срчане тегобе, тегобе са дисањем, несвестица, епилепсија, уједи инсеката, уједи змија), - Сунчаница и топлотни удар, - Снежно слепило, - Висинска болест, - ПромрзLINE и смрзавање, - Стање шока - Оживљавање, - Начини позивања у помоћ, - Обавештавање надлежних служби у случају теже повреде, - Понашање током евакуације повређене особе. 			
<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма: Учионица, рачунар, пројектор, пројекционо платно, Лутка за реанимацију, прибор за пружање прве помоћи</p>				
<p>Кадрови потребни за остваривање: теоријске наставе: спортски стручњак са важећом дозволом за рад, инструктор прве помоћи практичне наставе: спортски стручњак са важећом дозволом за рад, инструктор прве помоћи</p>				
<p>Материјали за учење и подучавање: презентација</p>				
<p>Питања и задаци:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наведи кораке у поступку реанимације? 2. Наведи кораке у процесу поступка провере свести? 3. Постави унесређеног у бочни кома положај 4. Наведи редове хитности у поступку тријаже? 5. Коју опрему садржи стандардни прибор за пружање прве помоћи код планинара? 6. Како се дели крварење? 7. Шта је шок? 8. Како се спречава настанак шока? 9. Начини заустављања крварења? 10. Како посумњати на унутрашње крварење? 11. Како се деле повреде коштано зглобног система? 12. Који су основни принципи имобилизације? 13. Које начине импровизованих носила можемо користити за евакуацију повређеног? 				

Т - теоријска настава, ПН - практична настава

8. ПОСТУПАК ПРОВЕРЕ САВЛАДАНОСТИ ПРОГРАМА

Члан 13

Савладаност програма се проверава на крају програма, кроз тест и практичан рад.

Теоријско знање се на крају програма проверава кроз тест.

Полазник је успешно савладао теоријски део обуке, уколико је на тесту остварио 50,5 бодова од могућих 100.

Правилник са планом и програмом за извођење основне планинарске обуке

Провера савладаности програма се коначно оцењује описно - положио/није положио испит.

9. НАЧИН ОБЕЗБЕЂИВАЊА ПРИСТУПАЧНОСТИ ПРОГРАМА ЗА ОСОБЕ СА ИНВАЛИДИТЕТОМ

Члан 14

Пристапачност програма се обезбеђује у зависности од степена инвалидности, ИОПпрограмом.

10. НАЧИН НА КОЈИ СЕ ПРОГРАМ ЧИНИ ДОСТУПНИМ ЈАВНОСТИ

Члан 15

Програм се чини доступним јавности, објављивањем на сајту основне организације, увидом у базу података Комисије за обуку и усавршавање у планинарству ПСС.

11. ПРИЛАГОЂЕНОСТ ПРОГРАМА ИСКУСТВУ, СТЕЧЕНОМ ОБРАЗОВАЊУ, ЗНАЊУ, ВЕШТИНАМА И СПОСОБНОСТИМА ПОЛАЗНИКА

Члан 16

Програм се прилагођава претходно стеченом степену образовања.

12. НАЗИВ ЈАВНЕ ИСПРАВЕ, ОДНОСНО УВЕРЕЊА КОЈЕ СЕ ИЗДАЈЕ ПОЛАЗНИКУ НАКОН ПРОВЕРЕ САВЛАДАНОСТИ ПРОГРАМА

Члан 17

Након провере савладаности програма, полазнику се издаје уверење о завршеној основној планинарској обуци, које издаје Комисија за обуку и усавршавање у планинарству ПСС (у даљен тексту: КОП).

13. ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 18

Иницијативу за измене и допуне Правилника могу дати: основне организације, Начелништво, КОП, Комисија за нормативна акта или УО ПСС. Иницијатива за измену и допуну Правилника се доставља КОП-у.

Ако КОП прихвати иницијативу за измене и допуне правилника, покреће поступак за измену правилника, а ако одлучи да не постоје разлози за то, одбацује иницијативу и о томе обавештава даваоце иницијативе.

Након датих предлога, мишљења и примедби, КОП сачињава предлог измена и допуна Правилника и доставља га УО ПСС на усвајање.

Члан 19

Овај Правилник ступа на снагу на дан усвајања на седници УО ПСС.

Даном ступања на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник од 24.12.2020. године.

Правилник са планом и програмом за извођење основне планинарске обуке

Председник
Комисије за обуку и
усавршавање у планинарству

(Неда Милошевић)

Председник
Планинарског савеза Србије

(Исо Планић)